

***Чайка
Анастасия Сергеевна***

воспитатель

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 21
станции Азовской
муниципального образования Северский район*

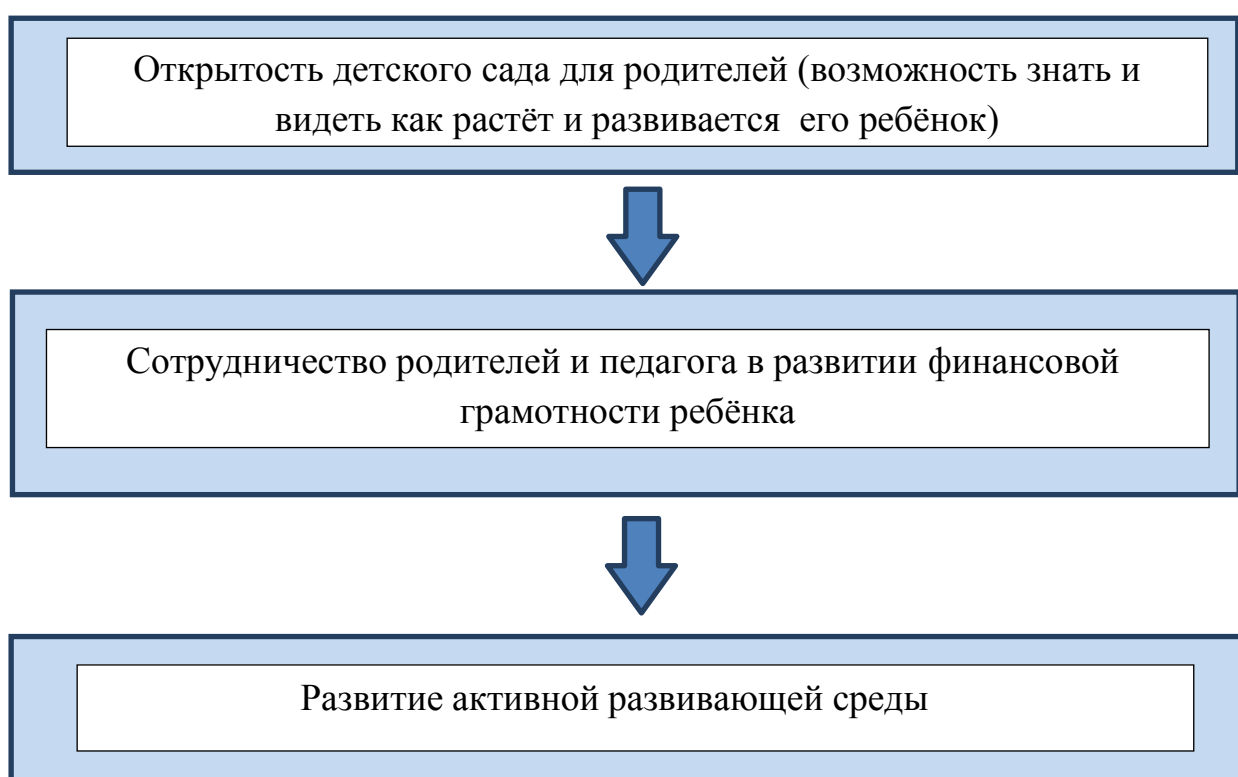
***Критерий 4
«Эффективность взаимодействия
с социумом»***

Аналитическая справка к критерию № 4 «Эффективность взаимодействия с социумом»

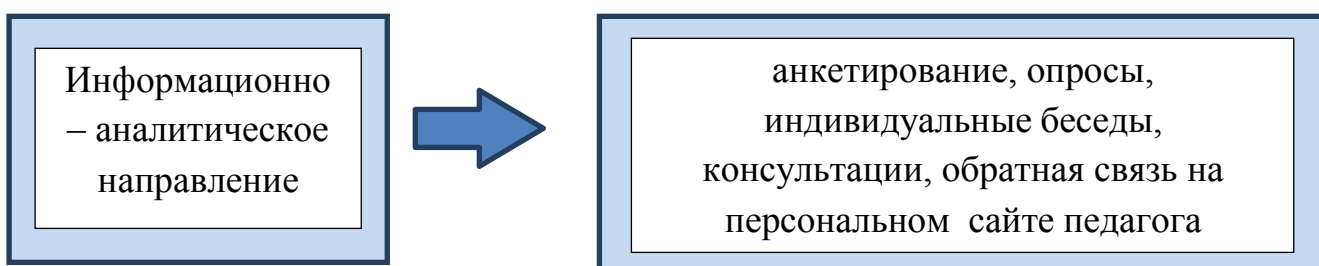
4.1. Системное включение родительской общественности в образовательный процесс

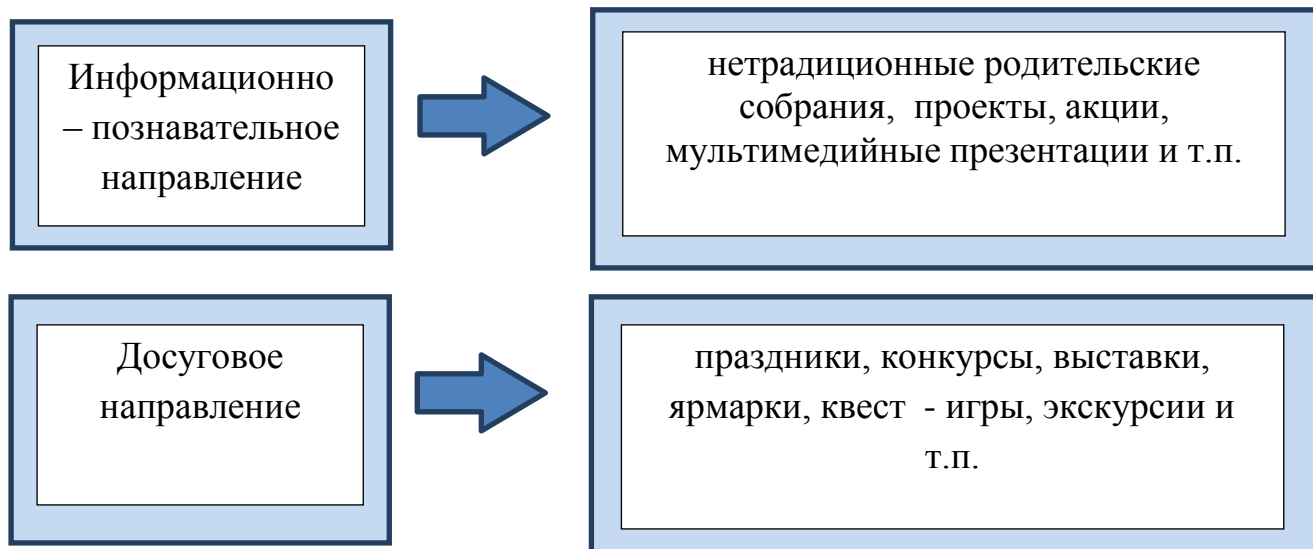
Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определён принцип партнёрского взаимодействия с семьями воспитанника, а также поставлены задачи сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

Педагог МБДОУ ДС ОБ №21ст. Азовской Чайка А.С. реализует технологию развивающего общения и построения партнёрских отношений детского сада и семьи, организует совместную работу с семьями воспитанников по следующим принципам дошкольного образования.



Работа по развитию финансовой грамотности дошкольников невозможна без участия родителей, их заинтересованности, понимания важности проблемы. В связи с этим, Анастасия Сергеевна составила перспективный план работы с родителями [ссылка](#), где отразила системность работы и разнообразные формы работы с семьями воспитанников условно разделив на направления:





В целях педагогического просвещения родителей по вопросам формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста Анастасией Сергеевной проводятся родительские собрания в форме круглых столов, мастер-классов. Педагогом была разработана и проведена деловая игра с родителями «Грамотный финансист», цель которой - формирование основ финансовой грамотности у детей через взаимодействие с семьей посредством игры [ссылка](#)

Деловая игра с родителями «Грамотный финансист» имеет положительные отзывы родителей [ссылка](#), а также опубликована в федеральном журнале «Няня.РФ» [ссылка](#)

Анастасия Сергеевна при решении задач финансового воспитания активно использует проектную деятельность, предусматривая тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями, что облегчает восприятие детьми нового материала.

Проект «Академия профессий» [ссылка](#) предполагает активное привлечение родителей, которые рассматриваются как важные действующие лица и помощники педагога в формировании у детей финансовой грамотности. В основе проекта лежат встречи с родителями, как важный аспект формирования представлений о социальных ролях родителей и знакомства детей с профессиями. Родители рассказывали о своей профессии детям, содержании своей деятельности, каков продукт их труда и, наконец, почему все люди трудятся (на благо своей семьи, всего общества и др.).

Проект был представлен на районном фестивале «Формула успеха» [ссылка](#)

Мероприятия проекта «Маленький финансист» [ссылка](#) направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства. Проект «Маленький финансист» был представлен на районном методическом объединении воспитателей, о чём

имеется справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» [ССЫЛКА](#), а также опубликован в федеральном журнале «Няня.РФ» [ССЫЛКА](#)

Кроме того родители принимают активное участие в разнообразных акциях и ярмарках. С детьми старшего дошкольного возраста были проведены акции «Помоги животным - купи корм», «Делай добро своими руками», «Посылка солдату», «Сдадим макулатуру - купим новую книгу» [ССЫЛКА](#)

Интересной формой работы по формированию финансовой грамотности стали ярмарки. Были проведены ярмарки поделок «Вторая жизнь упаковки», «Пасха в кубанской семье», «Кубанская ярмарка» [ССЫЛКА](#)

«Кубанская ярмарка» была проведена вместе с учащимися 4 «а» класса Гимназии станицы Азовской, на мероприятие имеется отзыв классного руководителя 4 «а» класса [ССЫЛКА](#)

Проведение таких мероприятий способствует сближению детей и родителей, созданию благоприятной среды для творческого общения и обмена опытом, что приводит к достижению таких целевых ориентиров, как «ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства»

Чайка А.С. успешно привлекает родителей к пополнению развивающей предметно - пространственной среде. Так, были созданы такие элементы среды, как магазин (из досок), банкомат, центр сюжетно-ролевой игры пополнен костюмами, элементами профессиональной одежды.

Взаимодействие с социумом

Многие мероприятия проходили в тесном сотрудничестве с представителями социума – учеников и учителей Гимназии станицы Азовской, школы № 1 станицы Азовской, представителей дома культуры, библиотеки, были организованы встречи с представителями банка, посещение магазина и ознакомление детей с работой продавца, посещение сберегательной кассы станицы.

Взаимодействие с каждым из партнёров базируется на: добровольности, равноправие сторон, уважение интересов друг друга.

4.2. Системное проведение совместных проектов, социальных акций

Система организации совместной деятельности педагога с родителями и социумом:

Составление плана совместной работы
Информирование родителей о проводимых мероприятиях
Активное участие родителей в мероприятиях
Проведение встреч с социальными партнёрами



Формы работы:

Социальные акции, ярмарки, совместные экономические проекты, взаимодействие онлайн и офлайн режиме

Системное проведение мероприятий отражено в перспективном плане сотрудничества с семьёй и социумом, составленном Чайка Анастасией Сергеевной.

Данные мероприятия проводятся совместно с тематикой проектов выбранных совместно со всеми участниками образовательных отношений.

Результатом совместной деятельности педагога с родителями является:

- повышение педагогической компетентности у родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования финансовой грамотности детей в соответствии с ФГОС ДО
- создана благоприятная атмосфера пребывания ребёнка в детском саду, обеспечена успешная социализация и индивидуализация ребёнка как личности
- повышена активность родителей в участии в деятельности ДОУ
- была создана атмосфера эмоционального взаимодействия, взаимопонимания, сотрудничества, общности интересов в условиях партнёрства в ДОУ.

Заведующий
МБДОУ ДС ОВ 21 ст. Азовской



Копытова Е. Н.